

WIESŁAW ANDRZEJ KAMIŃSKI – BOHATER SOLIDARNOŚCI

Cele:

Po lekcji uczeń potrafi:

1. umiejscowić w czasie stan wojenny w Polsce;
2. wskazać konsekwencje stanu wojennego;
3. wymienić konsekwencje stanu wojennego dla osób zaangażowanych w opozycję antykomunistyczną na przykładzie prof. Wiesława Andrzeja Kamińskiego;
4. wyjaśnić podjęcia: stan wojenny, internowanie, milicja;

Środki dydaktyczne:

- materiał filmowy;
- prezentacja multimedialna;
- karta pracy;

Proponowany konspekt:

1. Wprowadzenie do zajęć i rozdanie kart pracy;
2. Przedstawienie sylwetki prof. Wiesława Andrzeja Kamińskiego;
3. Obejrzenie filmu/wywiadu z prof. Wiesławem Andrzejem Kamińskim;
4. Praca z kartą pracy;
5. Lektura wiersza Marka Grechuty „Solidarność”;
6. Dalsza część pracy z kartą pracy;
7. Podsumowanie pracy i ocena uczniów;

KARTA PRACY

1. Na podstawie prezentacji udziel odpowiedzi na poniższe pytania

a) Czym zajmował się przez wprowadzeniem stanu wojennego bohater filmu?

.....
.....
.....
.....
.....

b) W jakich okolicznościach bohater zaangażował się w działalność „Solidarności” ?

.....
.....
.....
.....
.....

c) Jakie były losy bohatera po zakończeniu stanu wojennego?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Na podstawie materiału filmowego udziel odpowiedzi na poniższe pytania

a) W jakich okolicznościach doszło do internowania Wiesława Andrzeja Kamińskiego?

.....

.....

.....

.....

.....

b) Jak wyglądał okres internowania bohatera filmu?

.....

.....

.....

.....

.....

c) Jak bohater ocenia wprowadzenie stanu wojennego w Polsce?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Na podstawie fragmentu wiersza „Solidarność” Marka Grechuty napisz jakie nastroje panowały w Polsce lat 80-tych.

*Solidarność to
Podobnie czuć i myśleć
Solidarność znaczy
Razem iść do celu
Aż w ciemnym tunelu
Światelko zabłyśnie*

*Nadzieja na którą
Czekało tak wielu
Solidarność w walce
O los sprawiedliwy
W dążeniu upartym
O jutro wciąż lepsze*