

PROJEKT - „ W SAMO POŁUDNIE”

Spotkanie z Żywym Świadkiem Historii Antonim Tokarczukiem oraz Wystawa „ W Samo Południe” - Zwycięstwo Solidarności - Wybory 4 Czerwca 1989

Główne założenia projektu:

1. Adresat

Uczniowie klas 1-5 OSM II stopnia (liceum) w Państwowym Zespole Szkół Muzycznych im. A. Rubinsteina w Bydgoszczy

2. Cele

Główny :

- uczeń wyjaśnia ideę „Solidarności” i jej wpływ na przemiany społeczno-polityczne w Polsce
- zna lokalnych działaczy Solidarności - „tych którzy tworzyli Solidarność Bydgoską”

Pośrednie :

- uczeń wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń sierpniowych 1980 r. oraz ocenia rolę „Solidarności”
- w przemianach politycznych i ustrojowych lat 1980-1989
- uczeń opisuje najważniejsze postanowienia Okrągłego Stołu,
- uczeń wyjaśnia międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania procesu odbudowy demokratycznego państwa po 1989 r.

3. Efekty

Uczeń po spotkaniu i wystawie:

- definiuje, rozróżnia i stosuje pojęcia: Międzyzakładowy Komitet Strajkowy, 21 postulatów, porozumienia sierpniowe, Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”, stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, internowanie, Okrągły Stół, sejm kontraktowy;
- lokuje w czasie: porozumienia sierpniowe, wprowadzenie stanu wojennego, zniesienie stanu wojennego, przyznanie Lechowi Wałęsie Pokojowej Nagrody Nobla, obrady Okrągłego Stołu, wybory kontraktowe, powołanie Tadeusza Mazowieckiego na urząd premiera;

- identyfikuje postacie oraz charakteryzuje ich dokonania: Lech Wałęsa, Tadeusz Mazowiecki, Wojciech Jaruzelski; Antoni Tokarczuk (Bydgoszcz)
- wyjaśnia przyczyny i następstwa protestów robotniczych, do których doszło latem 1980 r. oraz latem 1988 r.;
- przedstawia główne postanowienia porozumień sierpniowych;
- przedstawia okoliczności wprowadzenia i następstwa stanu wojennego;
- opisuje okoliczności zwołania oraz postanowienia Okrągłego Stołu;
- charakteryzuje przemiany polityczne, społeczne i gospodarcze w Polsce po 1980 r.

II. Przebieg i realizacja projektu:

1. Ramy czasowe projektu : styczeń - czerwiec 2023 :

9 stycznia - inauguracja projektu - zapoznanie uczniów z zagadnieniami dotyczącymi wystawy „W Samo Południe”

20 lutego -przydział zespołom uczniowskim zagadnień do przygotowania wystawy :

- Solidarność 80
- Stan wojenny i powojenny
- Magdalenka
- Obrady Okrągłego Stołu
- Wybory czerwcowe
- Wspomnienia rodzin uczniów dotyczących Solidarności
- Solidarna pomoc Ukrainie

6 marca - kontrola stanu przygotowania materiałów

27 marca - zaproszenie Antoniego Tokarczuka

18 kwietnia - kontrola stanu przygotowania materiałów, analiza i obróbka treści wspomnień rodzinnych

15 maja - selekcja zebranych materiałów (wydruki)

31 maja - montaż wystawy „W Samo Południe”

2 czerwca 12:00 - Spotkanie z Żywym Świadkiem Historii Antonim Tokarczukiem oraz oficjalne otwarcie Wystawy „ W Samo Południe” - Zwycięstwo Solidarności - Wybory 4 Czerwca 1989

2. Opis prac przygotowawczych do podjęcia aktywności przez uczniów

- a. rozmowa z uczniami na temat Solidarności w roku 80, oraz krytyczna analiza etiud filmowych „Solidarność Solidarność” na 25 lecie Solidarności. Spojrzenie na Solidarność jako ruch polityczno - społeczny i „Solidarność” międzyludzką w kontekście pomocy Ukrainie
- b. zbieranie materiałów kwerenda w bibliotekach, w archiwach domowych
- c. analiza krytyczna zebranych materiałów
- d. zaproszenie Gościa
- e. koncepcja plastyczna
- f. wykonanie wystawy

3. Charakterystyka poszczególnych przedsięwzięć edukacyjnych w ramach projektu:

- a. inauguracja projektu - 9 stycznia
- b. spotkania techniczne dotyczące analizy zebranych materiałów : 20 lutego, 6 marca
- c. koncepcja wystawy - 18 kwietnia, 15 maja
- d. organizacja miejsca wystawy - hol na 2 piętrze Szkoły - 31 maja

4. Finał projektu.

31 maja - montaż Wystawy „W Samo Południe”

2 czerwca - 12:00 - spotkanie z A. Tokarcukiem - Żywym Świadkiem Historii
Uroczyste otwarcie Wystawy.

III. Załączniki i materiały poglądowe:

- a. ikonografia,
- b. materiały audiowizualne