

## **Temat: Stan wojenny w Poznaniu/Polsce w relacji naocznego świadka.**

### **Cel:**

Wykorzystanie pamiętnika z czasów wprowadzenia stanu wojennego w Poznaniu/Polsce (pamiętnik Pani Marii Zujewicz) w celu pracy z tekstem źródłowym na lekcji historii.

### **Cele szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

- ❖ poznaje sytuację w mieście/kraju jaka towarzyszyła wprowadzeniu stanu wojennego.
- ❖ wskazuje reakcje, zachowania, postawy ludzi w odpowiedzi na wprowadzenie stanu wojennego.
- ❖ zna konsekwencje stanu wojennego dla ludności Poznania/Polski.
- ❖ docenia postawy zwykłych ludzi.
- ❖ pamięta o tamtych czasach
- ❖ potrafi czytać ze zrozumieniem i interpretować fakty

### **Przebieg zajęć:**

Na lekcji zostanie wykorzystany pamiętnik Pani Marii Zujewicz pisany przez nią w czasie stanu wojennego.

Mara Zujewicz to nauczycielka z Poznania. W latach 1977-1986 pracowała jako pedagog szkolny w Technikum Poligraficznym będącym częścią Zespołu Szkół Zawodowych im. Joachima Lelewela w Poznaniu.

Pani Maria Zujewicz brała udział w działalności konspiracyjnej Solidarności Oświatowej w Wielkopolsce i na bieżąco relacjonowała nastroje i sytuację, jaka panowała w czasie stanu wojennego w Poznaniu, w swoim pamiętniku.

### **Przewidziany czas na realizację i omówienie zadania: 45 minut**

### **Forma pracy: praca w grupach.**

Uczniowie zostają podzieleni na grupy w niekonwencjonalny sposób - pod swoimi krzesłami w sali lekcyjnej znajdują **QR kody** z dostępem do odpowiedniego fragmentu pamiętnika pani Marii. Muszą użyć w tym celu swoich telefonów :)

Podział pamiętnika na krótsze i dłuższe fragmenty zależy od nauczyciela i grupy uczniów, w której będzie przeprowadzona lekcja.

Uczniowie poprzez QR kody podzieleni na grupy **pracują z wybranymi fragmentami pamiętnika** pani Marii. W fragmentach pamiętnika **wyszukają odpowiedzi** na zadane im w instrukcji pytania. Każda grupa pracuje nad innym fragmentem pamiętnika.

Uczniowie swoje **odpowiedzi zamieszczają w formie mapy myśli**. Może to być tradycyjna forma: **na kartce papieru** wypisują swoje odpowiedzi lub w wersji elektronicznej: odpowiedzi zamieszczają na tablicy **w Jamboard**.

Po wykonaniu zadania, na które uczniowie mają 10-15 minut, każda **grupa referuje swoje odpowiedzi przed całą klasą**.

### **Polecenia do tekstu dla poszczególnych grup:**

Na podstawie tekstu źródłowego oraz własnej wiedzy odpowiedz na poniższe pytania:

1. Jakie emocje towarzyszyły ludziom w pierwszym momencie ogłoszenia stanu wojennego?
2. Jakie ograniczenia wprowadził stan wojenny dla obywateli w Polsce?
3. W czasie wprowadzenia stanu wojennego w Polsce jaka była:
  - a. atmosfera w szkołach
  - b. postawa dyrekcji
  - c. postawa nauczycieli
  - d. postawa młodzieży
  - e. postawa rodziców uczniów
  - f. postawa samorządu szkolnego
  - g. postawa Kościoła
  - h. postawa zakładów pracy
  - i. postawa władz miasta
  - j. postawa obywateli miasta
  - k. postawa milicji i ZOMO
4. Jakimi były prowadzone działania konspiracyjne, ludności cywilnej, w czasie stanu wojennego?

**Podsumowanie pracy w grupach:** prezentacja stworzonych map myśli

### **Zadanie domowe:**

Każdy uczeń jako zadanie domowe zostanie zobowiązany do przeprowadzenia wywiadu z rodzicami/dziadkami na temat:

- Jakimi (dziadku/rodzicu) masz wspomnienia z czasów wprowadzenia stanu wojennego w Polsce?