

## I. Opis głównych założeń projektu:

1. Adresat- Projekt jest skierowany przede wszystkim do uczniów, ale mogą z niego skorzystać też nauczyciele np. języka polskiego, historii i teraźniejszości na swoich lekcjach, czy przeprowadzić podobne zadania czy skorzystać z gotowych prac.

2. Najważniejsze cele projektu- Głównym celem projektu jest utrwalenie wiadomości dotyczących okoliczności powstania „Solidarności” ale także czasu kiedy ta nie mogła legalnie działać czyli stanu wojennego i kiedy w końcu mogła od nowa zacząć działać legalnie. Przygotowane plakaty mają pomóc w lepszym zapamiętaniu poszczególnych ważniejszych wydarzeń z okresu od 1980 do 1989r. Mogą posłużyć za pomoc dydaktyczną zarówno nauczycielowi historii, hit-u czy języka polskiego. Młodzież, która sama musiała zapoznać się z wybranym materiałem, zebrać ikonografię, łatwiej zapamiętała określone wydarzenia. Poza tym musiała ze sobą współpracować aby osiągnąć zamierzony efekt. Plakaty przez swoją prostą wymowę, formę i kolory, bardziej trafiają do uczniów niż długie i trudne teksty.

3. Efekty: Korzyści edukacyjne poza utrwaloną wiedzą i umiejętnością współpracy, to również korzyści wychowawcze poprzez zwrócenie uwagi na solidarność międzyludzką, bez której te działania byłyby niemożliwe. Pokazanie jak ważne jest wspieranie się w trudnych sytuacjach życiowych i jak wiele można wspólnie osiągnąć. Dzięki poznawaniu takich postaw na lekcjach np. historii, młodzi ludzie w życiu dorosłym, mają szansę być świadomymi obywatelami, troszczącymi się o swoją rodzinę i ojczyznę.

## II. Przebieg i realizacja projektu.

### 1. Ramy czasowe projektu:

- 1 godzina na podanie tematów i krótkie wyjaśnienie, naprowadzenie z jakim materiałem powinni zapoznać się uczniowie;
- dwa tygodnie na zapoznanie się z wybranym tematem, poszukanie informacji, ikonografii oraz podzielenie się między sobą kto, co przygotowuje;
- dwie godziny lekcyjne na przygotowanie plakatów;
- 1 godzina na omówienie i ocenienie prac.

### 2. Opis niezbędnych prac przygotowawczych:

- nauczyciel wybrał 5 tematów czyli stworzył 5 grup:

I) Wydarzenia sierpniowe 1980 r.

II) Powstanie NSZZ „Solidarność”, karnawał „Solidarności”

III) Stan wojenny.

IV) Obrady Okrągłego Stołu.

V) Wybory Czerwcowe 1989 r.

- uczniowie danej klasy, samodzielnie wybierają grupę do której chcą należeć i od tego momentu sami dzielą się pracą między sobą oraz wszystko przygotowują samodzielnie, korzystając z różnych źródeł m.in. podręczników, Internetu;
- uczniowie w ciągu 2 tygodni zbierają informacje na wybrany temat, jeżeli jest taka potrzeba konsultują się z nauczycielem;
- uczniowie przygotowują arkusze na których będą robili plakaty oraz niezbędne materiały, zdjęcia, mazaki, kleje itp. potrzebne do wykonania plakatów;

### 3. Charakterystyka poszczególnych przedsięwzięć:

- na kolejnych dwóch lekcjach uczniowie pod opieką nauczyciela, wykonują swoje prace, które następnie będą wspólnie omówione i ocenione;
- uczniowie sami je omawiają, na co chcieli zwrócić szczególną uwagę i dlaczego;
- wspólnie też rozmawiamy jaki był cel tego typu projektu i czy z niego skorzystali.

### 4. Finał projektu:

- z najciekawszych prac będzie zorganizowana wystawa, żeby cała społeczność szkoły mogła zapoznać się z historią „Solidarności”;
- wykonane plakaty posłużą klasom, które je przygotowywały do powtórzenia i utrwalenia wiadomości w przyszły roku i najprawdopodobniej w 5 klasie technikum.

Opracowała:  
Izabela Wantuch